

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

\_\_\_\_\_ Е.Е. Черных  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру  
по специальной дисциплине**

Научная специальность:

**5.1.2 ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-  
ПРАВОВЫЕ) НАУКИ**

---

Нижегород  
2022 год

### **1. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

### **2. Процедура проведения вступительного испытания**

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

### **3. Содержание вступительного испытания**

#### **3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине**

##### **Вопросы к экзамену:**

1. Публичная власть в России: понятие, признаки и содержание.
2. Система органов публичной власти в современной России: краткая характеристика.
3. Конституционные основы деятельности органов публичной власти в России.
4. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в России.
5. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
6. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти.
7. Особенности статуса Президента Российской Федерации в системе публичной власти.
8. Особенности статуса Правительства Российской Федерации в системе публичной власти.
10. Государственные органы, не входящие в систему разделения властей, но выполняющие публичное управление.
11. Федеральное собрание Российской Федерации в системе публичной власти.
12. Особенности построения системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
13. Прокуратура в системе органов публичной власти.
14. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной области.
15. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти.
16. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
17. Иные государственные органы, формируемые в субъекте Российской Федерации.
18. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в законотворческой деятельности.
19. Взаимодействие органов публичной власти в субъекте Российской Федерации.
20. Административное принуждение: понятие, особенности и классификация мер.
21. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.
22. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
23. Цифровое государственное управление: понятие, особенности и основные направления развития.
24. Антикоррупционные меры в системе государственной службы.

25. Система государственной службы в Российской Федерации: понятие, принципы и основные проблемы построения.
26. Особенности прохождения государственной гражданской службы.
27. Особенности прохождения муниципальной службы.
28. Правовые основы организации и осуществления государственного контроля и административного надзора в России.
29. Административная ответственность: понятие, правовые основания, принципы и субъекты.
30. Система административных наказаний и правила их назначения.
31. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: краткая характеристика.
32. Участники производства по делам об административных правонарушениях: основные процессуальные права, обязанности и ответственность.
33. Особенности процесса доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях.
34. Рассмотрение обращений граждан: правовые основы, особенности и актуальные вопросы.
35. Роль и значение конституционного контроля в системе публичного управления.
36. Роль, значение и принципы административного судопроизводства.
37. Организационно-правовые основы деятельности органов судебной власти.
38. Формы участия граждан в деятельности органов публичной власти.
39. Административно-правовые режимы: понятие, значение и виды.
40. Финансовые основы деятельности органов публичной власти.

### **3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине**

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

#### **Структура реферата:**

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

### **4. Описание шкал оценивания**

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

#### **Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине**

| <b>Оценка, баллы</b> | <b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Нет ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                    | Нет понимания предмета.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                    | Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                    | Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.                                                                                                                                                                          |
| 5                    | Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.                                                                                                                                                     |
| 6                    | В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.                                                                                                                                                  |
| 7                    | В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.                                                                    |
| 8                    | В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.                                                                                                          |
| 9                    | Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.                                                                                                                |
| 10                   | Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации. |

#### **Шкала оценивания собеседования на основе реферата**

| <b>Оценка, баллы</b> | <b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2  | Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата                              |
| 3  | Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                           |
| 4  | Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата                                                                                      |
| 10 | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата |

## 5. Источники для подготовки к экзамену

### *а) основная литература:*

1. Авакьян С.А. Современные проблемы организации публичной власти. Монография. [Электронный ресурс] / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С.А. Авакьян, И.П. Кененова. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 596 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60201>

3. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. — 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119>.

4. Россинский, Б. В. Административно-правовые аспекты государственного управления в России. Системные подходы : монография / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. - ISBN 978-5-00156-042-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062792>

### *Дополнительная литература*

1. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю.Н. Старилов. — М.: Норма, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303803>

2. Старостин С.А. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] / Старостин С.А. — М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223633.html>.

3. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=949361>.

### *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

- 1.Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
5. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс www.consultant.ru

Составители:

\_\_\_\_\_/Мартынов А.В./

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета (дата \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_ протокола).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/ Ф.И.О./

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

---

**Реферат по специальной дисциплине**

---

5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

**Тема:**\_\_\_\_\_

Выполнил:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Нижний Новгород

202\_\_\_\_